**ZAŁĄCZNIK nr 3**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Przedmiot zamówienia został podzielony na 7 części.**

**Wykonawca ubiegający się o udzielenie zamówienia może złożyć ofertę na każdą jego część.**

1. **PRZEROWADZENIE ZAJĘĆ DLA UCZNENNIC I UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I LICEACH MIASTA KALISZA W RAMACH PROJEKTU:**

**Część 1:** Zadanie 1. Realizacja zajęć rozwijających dla uczennic i uczniów szkół podstawowych z Miasta Kalisza.

**Część 2:** Zadanie 2. Realizacja zajęć rozwijających dla uczennic i uczniów liceów z Miasta Kalisza.

**Część 3:** Zadanie 3. Realizacja zajęć wyrównujących dla uczennic i uczniów szkół podstawowych z Miasta Kalisza.

**Część 4:** Zadanie 4. Realizacja zajęć wyrównujących dla uczennic i uczniów liceów z Miasta Kalisza.

**Część 5:** Zadanie 6. Realizacja zindywidualizowanego podejścia w Szkole Specjalnej Nr 19 w Kaliszu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część** | **Rodzaj zajęć** | **Opis zajęć** | **Szkoły objęte wsparciem** | **Łączna ilość godzin w szkołach** | **Średnia liczba godzin** |
| **Liczba godzin****IX-XII. 2017**  | **Liczba godzin****I-VI. 2018** | **Liczba godzin****IX.2018 – VI 2019**  |
| **1** | **Realizacja zajęć rozwijających dla uczennic i uczniów szkół podstawowych Miasta Kalisza** | Celem zajęć będzie poszerzanie i pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań i umiejętności kreatywności uczniów/c oraz pracy grupie. Wsparciem zostanie objętych 205 uczniów/c z klas IV-VI.Zajęcia:- j. angielski – 540 h ( 10 grup)-matematyka – 620 h ( 13 grup)- przyroda – 560 h ( 12 grup).Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.Podczas zajęć zostaną zapewnione materiały do przeprowadzenia zajęć w postaci pendrive, segregatora, notesu, długopisu i teczki).Tryb – pozalekcyjny1h – 45 minW ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził test kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie zajęć ze zdiagnozowanego obszaru oraz listy obecności i dzienniki zajęć. | **SP 1****SP 7****SP 8****SP 11****SP 12****SP 16****SP 18****SP 21****SP 23** | **1720** | **1060 h** | **660** | **-** |
| **2** | **Realizacja zajęć rozwijających dla uczennic i uczniów liceów z Miasta Kalisza** | Celem zajęć będzie poszerzanie i pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań i umiejętności kreatywności uczniów/c oraz pracy grupie. Wsparciem zostanie objętych 34 uczniów/c z klas I-II.Zajęcia:- j. angielski – 180 h ( 3 grup)- j. niemiecki – 60 h(1 grupa\_- matematyka – 120 h ( 2 grupy)- biologia – 120 h (2 grupy)- chemia – 60 h ( 1 grupa)- fizyka – 60 h ( 1 grupa)- geografia – 60 h ( 1 grupa).Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.Podczas zajęć zostaną zapewnione materiały do przeprowadzenia zajęć w postaci pendrive, segregatora, notesu, długopisu i teczki).Tryb – pozalekcyjny1h – 45 minW ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził test kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie zajęć ze zdiagnozowanego obszaru oraz listy obecności i dzienniki zajęć. | **IV LO****V LO****VII LO** | **660 h** | **460 h** | **200 h** | **-** |
| **3** | **Realizacja zajęć wyrównujących dla uczennic i uczniów szkół podstawowych Miasta Kalisza** | Celem zajęć będzie wyrównywanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiałuWsparciem zostanie objętych 215 uczniów/c z klas IV-VI.Zajęcia:- j. angielski – 520 h ( 10 grup)-matematyka – 620 h ( 13 grup)- przyroda – 400 h ( 8 grup).Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.Podczas zajęć zostaną zapewnione materiały do przeprowadzenia zajęć w postaci pendrive, segregatora, notesu, długopisu i teczki).Tryb – pozalekcyjny1h – 45 minW ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził test kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie zajęć ze zdiagnozowanego obszaru oraz listy obecności i dzienniki zajęć. | **SP 1****SP 7****SP 8****SP 11****SP 12****SP 16****SP 18****SP 21****SP 23** | **1540 h** | **980 h** | **560 h** | **-** |
| **4** | **Realizacja zajęć wyrównujących dla uczennic i uczniów liceów z Miasta Kalisza** | Celem zajęć będzie wyrównywanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiałuWsparciem zostanie objętych 58 uczniów/c z klas I-II.Zajęcia:- j. angielski – 180 h ( 3 grup)- j. niemiecki – 60 h(1 grupa\_- matematyka – 260 h ( 5 grupy)- biologia – 60 h (2 grupy)- chemia – 60 h ( 1 grupa)- fizyka – 60 h ( 1 grupa)- geografia – 120 h ( 2 grupy).Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.Podczas zajęć zostaną zapewnione materiały do przeprowadzenia zajęć w postaci pendrive, segregatora, notesu, długopisu i teczki).Tryb – pozalekcyjny1h – 45 minW ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził test kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie zajęć ze zdiagnozowanego obszaru oraz listy obecności i dzienniki zajęć. | **IV LO****V LO****VII LO** | **800 h** | **660 h** | **220 h** | **-** |
| **5** | **Realizacja zindywidualizowanego podejścia w Szkole Specjalnej Nr 19 w Kaliszu** | Celem zajęć jest poprawa: umiejętności odbierania bodźców zewnętrznych, wieksze poczucie własnej wartości, koordynacji wzrokowo – ruchowej, percepcji wzrokowo- słuchowej, rozwoju sprawności matematycznejWsparciem zostanie objętych 25 uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym.Zajęcia:- ruchowe z elementami integracji sensorycznej – 200 h ( 5 grup x 5 osób)- indywidualna integracja sensoryczna – 200 h ( 10 osób x 20 h)- wyrównujące z matematyki dla uczniów/c z lekką niepełnosprawnością intelektualną – 60 h dla 12 osób- wyrównujące z matematyki dla uczniów/c z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną – 60 h dla 12 osóbZajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.Podczas zajęć zostaną zapewnione sale wyposażone w specjalistyczny sprzet oraz pomoce dydaktyczneTryb – pozalekcyjny1h – 60 minW ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził diagnozę na podstawie arkuszy obserwacyjnych oraz dzienniki zajęć | **SSP 19** | **520h** | **170h** | **210h** | **140h** |

**II. PRZEROWADZENIE KURSÓW DLA NAUCZYCIELEK I NAUCZYCIELI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I LICEÓW MIASTA KALISZA W RAMACH PROJEKTU:**

**Część 6:** Zadanie 6. Realizacja zindywidualizowanego podejścia w Szkole Specjalnej Nr 19 w Kaliszu.

 **Część 7:** Zadanie 11. Kompetencje nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych i liceów z Miasta Kalisza.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część** | **Rodzaj zadań**  | **Opis kursu** | **Łączna ilość godzin**  | **średnia liczba godzin** |
| **Liczba godzin****IX-XII. 2017**  | **Liczba godzin****I-VI.2018** |
| **6** | **Realizacja zindywidualizowanego podejścia w Szkole Specjalnej Nr 19 w Kaliszu** | Kursy doskonalące dla 10 nauczycielek i nauczycieli szkoły specjalnejKursy:1. Wykorzystanie pracowni Integracji Sensorycznej (SI) w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) – 12 h (1 grupa -10 osób).

Celem kursu jest zapoznanie się z zagadnieniami Integracji Sensorycznej, jej rozwojem oraz wpływem na Rozwój ruchowy, poznawczy i emocjonalny uczniów i uczennic.1. Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu – 12 h (1 grupa -10 osób).

 Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i nauczycieli do wdrożenia eksperymentu uczniowskiego w procesie nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.Kursy prowadzone w dwóch modułach:I Moduł – teoretyczny – 4h – metody naukowe oraz zagadnienia związane z działaniami logistycznymi nauczycieli/ek podczas zajęć praktycznychII Moduł - warsztatyKursy prowadzone będą na terenie placówki.1h – 45 minW ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia kursu wymaga się aby wykonawca przedstawił program kursów , dokonał analizy kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie kursu oraz listy obecności. | **24 h** | **24 h** | **-** |
| **7** | **Kompetencje nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych oraz liceów** **z Miasta kalisza** | Kursy doskonalące dla 95 nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych oraz liceów z Miasta KaliszaKursy: 1. Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu –48h ( 4 grupy – 12 osób)

Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i nauczycieli do wdrożenia eksperymentu uczniowskiego w procesie nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych1. Aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych– 12 h (1 grupa -12 osób).

 Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i nauczycieli do wdrożenia aktywnych metod nauczania języka obcego, mówienie w języku docelowym i zapewnienie jak największego kontaktu z nim w klasie, zachęcenie uczniów do jak najczęstszego kontaktu z językiem docelowym.1. Nowoczesne technologie w szkole – wykorzystanie aplikacji, programów i materiałów interaktywnych na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych – 48 h ( 4 grupy-48 osób)

 Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i nauczycieli do wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach z uczniem/cą, wykorzystanie aplikacji, narzędzie, programów do tworzenia zadań, ćwiczeń.1. Kształtowanie właściwych postaw wśród/c dotyczących kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie – 120 h ( 10 gr – 120 osób).

 Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i nauczycieli do prowadzenia zajęć z uczniami przez rozwijanie twórczego myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemówKursy prowadzone w dwóch modułach:I Moduł – teoretyczny – 4h – metody naukowe oraz zagadnienia związane z działaniami logistycznymi nauczycieli/ek podczas zajęć praktycznychII Moduł – warsztaty będą przeprowadzone metodą eksperymentów/doświadczeń i obserwacji.Kursy prowadzone będą w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu. W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia kursu wymaga się aby wykonawca przedstawił program kursów , dokonał analizy kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie kursu oraz listy obecnościW ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia kursu wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził diagnozę na podstawie arkuszy obserwacyjnych oraz dzienniki zajęć N;k;n 1h – 60 minW ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia kursu wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził diagnozę na podstawie arkuszy obserwacyjnych oraz dzienniki zajęć | **228 h** | **108h** | **120** |