**ZAŁĄCZNIK nr 3**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Przedmiot zamówienia został podzielony na 7 części.**

**Wykonawca ubiegający się o udzielenie zamówienia może złożyć ofertę na każdą jego część.**

1. **PRZEROWADZENIE ZAJĘĆ DLA UCZNENNIC I UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I LICEACH MIASTA KALISZA W RAMACH PROJEKTU:**

**Część 1:** Zadanie 1. Realizacja zajęć rozwijających dla uczennic i uczniów szkół podstawowych z Miasta Kalisza.

**Część 2:** Zadanie 2. Realizacja zajęć rozwijających dla uczennic i uczniów liceów z Miasta Kalisza.

**Część 3:** Zadanie 3. Realizacja zajęć wyrównujących dla uczennic i uczniów szkół podstawowych z Miasta Kalisza.

**Część 4:** Zadanie 4. Realizacja zajęć wyrównujących dla uczennic i uczniów liceów z Miasta Kalisza.

**Część 5:** Zadanie 6. Realizacja zindywidualizowanego podejścia w Szkole Specjalnej Nr 19 w Kaliszu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część** | **Rodzaj zajęć** | **Opis zajęć** | **Szkoły objęte wsparciem** | **Łączna ilość godzin w szkołach** | **Średnia liczba godzin** | | |
| **Liczba godzin**  **IX-XII. 2017** | **Liczba godzin**  **I-VI. 2018** | **Liczba godzin**  **IX.2018 – VI 2019** |
| **1** | **Realizacja zajęć rozwijających dla uczennic i uczniów szkół podstawowych Miasta Kalisza** | Celem zajęć będzie poszerzanie i pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań i umiejętności kreatywności uczniów/c oraz pracy grupie.  Wsparciem zostanie objętych 205 uczniów/c z klas IV-VI.  Zajęcia:  - j. angielski – 540 h ( 10 grup)  -matematyka – 620 h ( 13 grup)  - przyroda – 560 h ( 12 grup).  Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.  Podczas zajęć zostaną zapewnione materiały do przeprowadzenia zajęć w postaci pendrive, segregatora, notesu, długopisu i teczki).  Tryb – pozalekcyjny  1h – 45 min  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził test kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie zajęć ze zdiagnozowanego obszaru oraz listy obecności i dzienniki zajęć. | **SP 1**  **SP 7**  **SP 8**  **SP 11**  **SP 12**  **SP 16**  **SP 18**  **SP 21**  **SP 23** | **1720** | **1060 h** | **660** | **-** |
| **2** | **Realizacja zajęć rozwijających dla uczennic i uczniów liceów z Miasta Kalisza** | Celem zajęć będzie poszerzanie i pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań i umiejętności kreatywności uczniów/c oraz pracy grupie.  Wsparciem zostanie objętych 34 uczniów/c z klas I-II.  Zajęcia:  - j. angielski – 180 h ( 3 grup)  - j. niemiecki – 60 h(1 grupa\_  - matematyka – 120 h ( 2 grupy)  - biologia – 120 h (2 grupy)  - chemia – 60 h ( 1 grupa)  - fizyka – 60 h ( 1 grupa)  - geografia – 60 h ( 1 grupa).  Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.  Podczas zajęć zostaną zapewnione materiały do przeprowadzenia zajęć w postaci pendrive, segregatora, notesu, długopisu i teczki).  Tryb – pozalekcyjny  1h – 45 min  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził test kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie zajęć ze zdiagnozowanego obszaru oraz listy obecności i dzienniki zajęć. | **IV LO**  **V LO**  **VII LO** | **660 h** | **460 h** | **200 h** | **-** |
| **3** | **Realizacja zajęć wyrównujących dla uczennic i uczniów szkół podstawowych Miasta Kalisza** | Celem zajęć będzie wyrównywanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiału  Wsparciem zostanie objętych 215 uczniów/c z klas IV-VI.  Zajęcia:  - j. angielski – 520 h ( 10 grup)  -matematyka – 620 h ( 13 grup)  - przyroda – 400 h ( 8 grup).  Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.  Podczas zajęć zostaną zapewnione materiały do przeprowadzenia zajęć w postaci pendrive, segregatora, notesu, długopisu i teczki).  Tryb – pozalekcyjny  1h – 45 min  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził test kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie zajęć ze zdiagnozowanego obszaru oraz listy obecności i dzienniki zajęć. | **SP 1**  **SP 7**  **SP 8**  **SP 11**  **SP 12**  **SP 16**  **SP 18**  **SP 21**  **SP 23** | **1540 h** | **980 h** | **560 h** | **-** |
| **4** | **Realizacja zajęć wyrównujących dla uczennic i uczniów liceów z Miasta Kalisza** | Celem zajęć będzie wyrównywanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiału  Wsparciem zostanie objętych 58 uczniów/c z klas I-II.  Zajęcia:  - j. angielski – 180 h ( 3 grup)  - j. niemiecki – 60 h(1 grupa\_  - matematyka – 260 h ( 5 grupy)  - biologia – 60 h (2 grupy)  - chemia – 60 h ( 1 grupa)  - fizyka – 60 h ( 1 grupa)  - geografia – 120 h ( 2 grupy).  Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.  Podczas zajęć zostaną zapewnione materiały do przeprowadzenia zajęć w postaci pendrive, segregatora, notesu, długopisu i teczki).  Tryb – pozalekcyjny  1h – 45 min  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził test kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie zajęć ze zdiagnozowanego obszaru oraz listy obecności i dzienniki zajęć. | **IV LO**  **V LO**  **VII LO** | **800 h** | **660 h** | **220 h** | **-** |
| **5** | **Realizacja zindywidualizowanego podejścia w Szkole Specjalnej Nr 19 w Kaliszu** | Celem zajęć jest poprawa: umiejętności odbierania bodźców zewnętrznych, wieksze poczucie własnej wartości, koordynacji wzrokowo – ruchowej, percepcji wzrokowo- słuchowej, rozwoju sprawności matematycznej  Wsparciem zostanie objętych 25 uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym.  Zajęcia:  - ruchowe z elementami integracji sensorycznej – 200 h ( 5 grup x 5 osób)  - indywidualna integracja sensoryczna – 200 h ( 10 osób x 20 h)  - wyrównujące z matematyki dla uczniów/c z lekką niepełnosprawnością intelektualną – 60 h dla 12 osób  - wyrównujące z matematyki dla uczniów/c z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną – 60 h dla 12 osób  Zajecia prowadzone będą na terenie danej szkoły.  Podczas zajęć zostaną zapewnione sale wyposażone w specjalistyczny sprzet oraz pomoce dydaktyczne  Tryb – pozalekcyjny  1h – 60 min  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził diagnozę na podstawie arkuszy obserwacyjnych oraz dzienniki zajęć | **SSP 19** | **520h** | **170h** | **210h** | **140h** |

**II. PRZEROWADZENIE KURSÓW DLA NAUCZYCIELEK I NAUCZYCIELI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I LICEÓW MIASTA KALISZA W RAMACH PROJEKTU:**

**Część 6:** Zadanie 6. Realizacja zindywidualizowanego podejścia w Szkole Specjalnej Nr 19 w Kaliszu.

**Część 7:** Zadanie 11. Kompetencje nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych i liceów z Miasta Kalisza.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część** | **Rodzaj zadań** | **Opis kursu** | **Łączna ilość godzin** | **średnia liczba godzin** | | |
| **Liczba godzin**  **IX-XII. 2017** | | **Liczba godzin**  **I-VI.2018** |
| **6** | **Realizacja zindywidualizowanego podejścia w Szkole Specjalnej Nr 19 w Kaliszu** | Kursy doskonalące dla 10 nauczycielek i nauczycieli szkoły specjalnej  Kursy:   1. Wykorzystanie pracowni Integracji Sensorycznej (SI) w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) – 12 h (1 grupa -10 osób).   Celem kursu jest zapoznanie się z zagadnieniami Integracji Sensorycznej, jej rozwojem oraz wpływem na Rozwój ruchowy, poznawczy i emocjonalny uczniów i uczennic.   1. Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu – 12 h (1 grupa -10 osób).   Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i  nauczycieli do wdrożenia eksperymentu uczniowskiego w procesie  nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.  Kursy prowadzone w dwóch modułach:  I Moduł – teoretyczny – 4h – metody naukowe oraz zagadnienia związane z działaniami logistycznymi nauczycieli/ek podczas zajęć praktycznych  II Moduł - warsztaty  Kursy prowadzone będą na terenie placówki.  1h – 45 min  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia kursu wymaga się aby wykonawca przedstawił program kursów , dokonał analizy kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie kursu oraz listy obecności. | **24 h** | **24 h** | **-** | |
| **7** | **Kompetencje nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych oraz liceów**  **z Miasta kalisza** | Kursy doskonalące dla 95 nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych oraz liceów z Miasta Kalisza  Kursy:   1. Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu –48h ( 4 grupy – 12 osób)   Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i nauczycieli do wdrożenia eksperymentu uczniowskiego w procesie nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych   1. Aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych– 12 h (1 grupa -12 osób).   Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i  nauczycieli do wdrożenia aktywnych metod nauczania języka obcego,  mówienie w języku docelowym i zapewnienie jak największego kontaktu z nim w klasie, zachęcenie uczniów do jak najczęstszego kontaktu z językiem docelowym.   1. Nowoczesne technologie w szkole – wykorzystanie aplikacji, programów i materiałów interaktywnych na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych – 48 h ( 4 grupy-48 osób)   Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i  nauczycieli do wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach z  uczniem/cą, wykorzystanie aplikacji, narzędzie, programów do tworzenia  zadań, ćwiczeń.   1. Kształtowanie właściwych postaw wśród/c dotyczących kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie – 120 h ( 10 gr – 120 osób).   Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycielek i  nauczycieli do prowadzenia zajęć z uczniami przez rozwijanie twórczego  myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów  Kursy prowadzone w dwóch modułach:  I Moduł – teoretyczny – 4h – metody naukowe oraz zagadnienia związane z działaniami logistycznymi nauczycieli/ek podczas zajęć praktycznych  II Moduł – warsztaty będą przeprowadzone metodą eksperymentów/doświadczeń i obserwacji.  Kursy prowadzone będą w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu.  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia kursu wymaga się aby wykonawca przedstawił program kursów , dokonał analizy kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie kursu oraz listy obecności  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia kursu wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził diagnozę na podstawie arkuszy obserwacyjnych oraz dzienniki zajęć N;k;n 1h – 60 min  W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia kursu wymaga się aby wykonawca przedstawił program zajęć, przeprowadził diagnozę na podstawie arkuszy obserwacyjnych oraz dzienniki zajęć | **228 h** | **108h** | **120** | |